

PROPUESTA DE ACCIONES PARA POSIBILITAR LA CAPACITACIÓN A INSTITUCIONES Y COMUNIDADES SEGÚN EXIGENCIAS DEL DESARROLLO LOCAL.

**Esp. Bárbara Victoria Guerra Rubí¹, Lic. Sonia Silvia Zamora Bernal², Lic. Leyris
Licea Reyes³**

- 1. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Jagüey Grande,
Calle 54 #904 e/ 9 y 11 Jagüey Grande, Matanzas.*
- 2. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Jagüey Grande,
Calle 54 #904 e/ 9 y 11 Jagüey Grande, Matanzas.*
- 3. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Jagüey Grande,
Calle 54 #904 e/ 9 y 11 Jagüey Grande, Matanzas.*

Resumen

La relación recíproca que se produce entre la universidad y la sociedad es posible a través de la extensión universitaria como proceso que permite llevar a la comunidad los saberes universitarios puestos al servicio de las necesidades locales. La siguiente propuesta parte de la Filial Universitaria Municipal de Jagüey Grande con el objetivo de contribuir a la capacitación de las personas en las instituciones y organismos del territorio según sus necesidades e intereses y elevar su cultura general. Para su puesta en práctica se han realizado cursos de postgrado, de capacitación, de extensión universitaria, de asesoramiento y metodología del trabajo comunitario integrado y el desarrollo de actividades culturales. El sistema de acciones permite elevar la comunicación entre la universidad, el marco institucional y la comunidad de manera que la universidad toque a las puertas de las instituciones, organismos y de la comunidad.

Palabras claves: Universidad; Extensión universitaria; Comunidad; Capacitación.

Introducción

La extensión universitaria es considerada el proceso que tiene como objetivo promover la cultura en la comunidad intrauniversitaria y extrauniversitaria para contribuir a su desarrollo cultural. El fortalecimiento de este proceso sustantivo en la Filial Universitaria Municipal Jagüey Grande ha permitido la realización de actividades y acciones con diverso nivel de impacto en la comunidad.

Entre los objetivos de trabajo fundamentales de la Educación Superior en los momentos actuales se encuentra la necesidad de desarrollar acciones y proyectos encaminados al desarrollo local, y es precisamente, el proceso de universalización uno de los pilares de este trabajo por la pertinencia de las filiales universitarias en los territorios.

La propuesta de acciones tiene como objetivo de contribuir a la capacitación de las personas en las instituciones y organismos del territorio según sus necesidades e intereses y elevar su cultura general.

Para su puesta en práctica se realizó un diagnóstico que evidenció la necesidad de potenciar la pertinencia de los saberes universitarios al servicio de las necesidades locales, elevar la comunicación de la universidad, el marco institucional y la comunidad, desarrollar temas de capacitación de acuerdo a las necesidades de las instituciones y organismos del territorio, fortalecer el trabajo comunitario y desarrollar actividades de promoción de cultura en los espacios institucionales.

Es imprescindible, para su realización, el apoyo y la participación de organizaciones e instituciones del municipio como son: el gobierno, los medios masivos de comunicación, las instituciones culturales, organizaciones de masa y las otras filiales universitarias de territorio. Así como la participación de profesores a tiempo completo y parcial de las filiales universitarias y el Centro Universitario Municipal.

Desarrollo

La más generalizada corriente de pensamiento en cuanto a la misión social de la universidad, es aquella que apunta hacia preservar y desarrollar la cultura, como necesidad intrínseca de la sociedad, que parte de un elemento esencial y común en toda la actividad universitaria: la cultura, entendida en su acepción más amplia como todo el sistema de creación del hombre, tanto material como espiritual que, coloca a esta institución de educación superior como facilitadora para que la comunidad construya, elabore, reelabore, produzca, cree y se apropie de su propia cultura.

Por otra parte, en la relación sociedad-cultura, además de la preservación y el desarrollo de la cultura, existe la necesidad de la elevación del desarrollo cultural de la población, lo que también forma parte de la misión social de la universidad; pero que no encuentra solución sólo en las funciones de docencia e investigación y tiene entonces que, para cumplir dicho encargo, promover la cultura que preserva y desarrolla por medio de la extensión universitaria. El cumplimiento de este encargo social no corresponde a una función específica de la universidad, sino a la institución en su conjunto, ya que su satisfacción se concreta en la preservación, desarrollo y promoción de la cultura, que en su interrelación dialéctica son expresión de la integración docencia-investigación-extensión.

El componente extensionista se convierte, a partir de su práctica, en el elemento integrador y dinamizador que facilita el flujo cultural continuo entre la universidad y la sociedad, y que las enriquece mutuamente. Hay que comprender que extensión es la actitud social y metodológica de transmitir y recibir conocimientos de manera simétrica, o sea un proceso de ida y vuelta, donde cada parte aprende y enseña.

En la práctica, la labor de extensión universitaria se asocia con, saber universitario al servicio de la sociedad, servicios de la universidad para atender los problemas y necesidades de la comunidad, atención a las demandas científico culturales del entorno social, proyección de la universidad hacia los diversos sectores sociales, difusión del saber universitario hacia los sectores menos privilegiados, contribución al desarrollo de las manifestaciones culturales y artísticas del pueblo, apoyo a los sistemas de producción de la sociedad, integración a la actividad laboral de los obreros y campesinos.

Existe un consenso al definir la extensión universitaria, como función académica de la universidad que posee un carácter humanista, capaz de condicionar una visión totalizadora del hombre, proporcionando arte, ciencia y técnica, capaces de crear en el hombre una conciencia política, que hará posible su compromiso con la sociedad.

La extensión universitaria es considerada el proceso que tiene como objetivo promover la cultura en la comunidad intrauniversitaria y extrauniversitaria para contribuir a su desarrollo cultural; el componente extensionista aunque no constituye la única expresión del vínculo universidad – sociedad, actúa como proceso dinamizador de los restantes.

Horruitiner refiere que : “El componente extensionista se convierte a partir de su práctica en el elemento integrador y dinamizador que facilita el flujo cultural continuo entre la universidad y la sociedad y que las enriquece mutuamente”. (Horruitiner, 2007, 27)

Desde el Programa Nacional de Extensión Universitaria hasta el trabajo en las localidades; está concebida la pertinencia de este proceso sustantivo en las acciones que desde lo curricular hasta lo extracurricular proyecta la universidad cubana en su labor dentro de las comunidades, entendiéndose desde la misma comunidad universitaria hasta las comunidades de la población (UMCC,2010).

De modo que la extensión universitaria; como proceso sustantivo de la universidad cubana, ha posibilitado la realización de acciones a diverso nivel de impacto que evidencian la pertinencia de esta institución. En la medida en que han ido transcurriendo los años desde el surgimiento de la SUM hasta la actualidad, con la aparición del CUM, estas acciones se han ido interrelacionando y convirtiéndose en un proyecto abarcador y estable que ha logrado la sistematización de espacios en los que se promueve la cultura.

Entre los objetivos de trabajo fundamentales de la Educación Superior en los momentos actuales se encuentra la necesidad de desarrollar acciones y proyectos encaminados al desarrollo local, y es precisamente, el proceso de universalización uno de los pilares de este trabajo por la pertinencia de las filiales en los territorios.

La universidad tiene ante sí la necesidad de una nueva visión así como de un nuevo modelo educativo en la enseñanza superior, que exige cambios rotundos en sus modos de actuación. Es una necesidad la actualización, el reforzamiento de los valores esenciales de la educación superior y sobretodo el mejoramiento general de la sociedad. Por ello esta institución tiene bien definido su objetivo de formación en consonancia con su tiempo y las condiciones sociales en que se desarrolla, ninguna otra institución social puede asumir de manera tan integral estos retos.

El trabajo que se realiza en el municipio en pos de lograr el desarrollo local en el territorio debe estar acompañado por la FUM, ya que esta cuenta con un claustro de profesores integrado en su mayoría por profesionales del municipio que la convierten en una institución aglutinadora de capital humano. El camino de la extensión se ha ido objetivizando a partir de la concreción de proyectos socioculturales en los territorios. La capacitación recibida desde el surgimiento mismo de la SUM ha permitido clarificar la efectividad del trabajo integrado cuando de intervención comunitaria se trata.

Las condiciones actuales de la población jagüeyense reclaman de una actualización en los puestos laborales a los hombres y mujeres que trabajan en el territorio, es el Centro Universitario Municipal el encargado de posibilitar esa capacitación con los profesionales a su cargo y constituyen la solución a ese reclamo. Captar las necesidades de capacitación para lograr la actualización requerida es una de las necesidades a satisfacer.

La existencia de las FUM con una duración de diez años ha establecido oportunidades de capacitación y superación a personas de la localidad, en la medida en que el tiempo pasa, se hace necesario después de un diagnóstico llevar los conocimientos y herramientas necesarias a las personas a sus lugares de trabajo para potenciar la capacitación desde el puesto laboral, se han realizado acciones aisladas que han permitido determinar la necesidad de instaurar un proyecto que planifique, programe y evalúe la intervención de los saberes universitarios en la vida local de la comunidad jagüeyense.

Para conocer las necesidades de capacitación de las instituciones y organismos del territorio se determinó la realización de un diagnóstico participativo en el que se emplearon como instrumentos y técnicas de investigación: encuestas y entrevistas con el objetivo de levantar la información sobre las necesidades de capacitación y las preferencias culturales. La observación participante para determinar en el campo los aspectos antes mencionados y se realizó al final un trabajo de mesa para conformar el diseño científico del proyecto. Así como un cronograma de las actividades de capacitación a desarrollar.

Los resultados obtenidos evidenciaron la necesidad, entre otras, de potenciar la pertinencia de los saberes universitarios al servicio de las necesidades locales, elevar la comunicación de la universidad, el marco institucional y la comunidad, desarrollar temas de capacitación de acuerdo a las necesidades de las instituciones y organismos del territorio, fortalecer el trabajo comunitario y desarrollar actividades de promoción de cultura en los espacios institucionales. Además de mostrar las necesidades de superación, los temas de capacitación declarados por los participantes y sus preferencias artísticas.

Teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente, se determinó la necesidad por parte de la universidad, de multiplicar los saberes universitarios en la comunidad jagüeyense con el objetivo general de contribuir a la capacitación de las personas en las instituciones y organismos del territorio según sus necesidades e intereses y elevar su cultura general. La realización de las acciones de capacitación permite diversificar el trabajo de extensión universitaria de la FUM en apoyo al proyecto de desarrollo local que se realiza en el territorio, y a su vez se promueve la cultura fuera del marco universitario. Logrando una interacción directa entre la universidad, la población y las instituciones.

A la capacitación se incorporan cursos de postgrado, de extensión universitaria, participación en diplomados y maestrías, tratamiento al tema del género, actualización en temas económicos y jurídicos, capacitación con carácter itinerante a los centros de trabajo según las necesidades detectadas y actividades culturales que responden a los intereses de los participantes.

Es imprescindible, para su realización, el apoyo y la participación de organizaciones e instituciones del municipio como son: el gobierno, los medios masivos de comunicación, las instituciones culturales, organizaciones de masa y las otras filiales universitarias de territorio. Así como la participación de profesores a tiempo completo y parcial del CUM.

Para el desarrollo de las acciones se tuvo en cuenta la planificación de actividades a ejecutar para su desarrollo, la incorporación de las filiales universitarias del municipio a la red de capacitación en respuesta a los temas solicitados, selección de un grupo de profesores con posibilidades para impartir los temas según la planificación establecida en los lugares determinados y la realización de actividades culturales que contribuyan a la promoción cultural.

Dentro de las acciones realizadas como parte del trabajo se encuentran:

- Capacitación y asesoramiento a los Delegados del Poder Popular y de los grupos gestores de cada circunscripción, acerca de la metodología y la aplicación del Trabajo Comunitario Integrado.
- Diagnósticos en las circunscripciones para conocer las necesidades de capacitación y culturales de la población.
- Curso de capacitación sobre técnicas de dirección a los administradores de en la Empresa de Alimentos, a directivos de ETECSA y a maestros de la Escuela de Profesores de Educación Física “José A Sosa”.
- Curso de capacitación sobre panorama de la cultura cubana a los trabajadores de la Dirección Municipal de Cultura.
- Curso de capacitación sobre la comunidad y sus espacios de participación a cuadros y dirigentes de la Dirección Municipal de Cultura.
- Curso de capacitación en la Empresa Constructora del Sur acerca de los valores.
- Curso de extensión universitaria a la población sobre aspectos de interés acerca del estrés.
- Cursos de autoestima en la tercera edad y cultura cubana a adultos mayores de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor.
- Curso de sensibilización acerca de la temática de género a amas de casa y adultos mayores de la circunscripción 24 del consejo popular Sur.
- Cursos de promoción de salud sobre el SIDA, el consumo de drogas y el alcohol.

Conclusiones

La aplicación del Programa de Extensión Universitaria en los municipios ha posibilitado que se establezca un vínculo entre la universidad y la sociedad que contribuye a la solución de los problemas existentes en cada territorio. El trabajo conjunto de la Filial Universitaria Municipal con el Gobierno Municipal ha permitido el desarrollo de proyectos que, teniendo como base a la extensión universitaria, contribuyen a elevar la calidad de vida de la población. Las acciones realizadas posibilitan la aplicación de los saberes universitarios en la capacitación de las personas en las instituciones, organismos y en las comunidades del territorio, contribuyendo a elevar la cultura general.

Bibliografía

ALONSO, H. *El enfoque sociocultural en la realización de proyectos comunitarios. Algunas reflexiones teóricas*. La Habana, Editorial Ciencias Sociales. 2004.

GONZALEZ, M. *Un modelo de gestión de la extensión universitaria para la Universidad de Pinar del Río*. Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias de la Educación. Pinar del río. 2002.

HORRUITINER, P. *La Universidad Cubana: el modelo de formación*. La Habana, Editorial Félix Varela. 2006.

ROMERO, C. *Estudio de comunidades*. Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. /s.a/

UNIVERSIDAD DE MATANZAS CAMILO CIENFUEGOS. *Programa de Extensión Universitaria*. 2010.

VELA, J. *Los retos de la nueva universidad cubana. Conferencia Especial Congreso Pedagogía 2007*. La Habana, Editorial del Ministerio de Educación Superior. 2007.